

Réunion du Comité Éducation de l'AMA 14, 15, 16 Octobre 2020 Compte rendu de la réunion

Membres

Kady TOUNKARA (Présidente)
Karri DAWSON
Alicia DE MOREA
Mark HARRINGTON
Shafag HUSEYNLI
Aditya KUMAR
Anna MGUNI
Agnes WANJIKU MANDU
Yaya YAMAMOTO
Thierry ZINTZ

AMA

Amanda HUDSON
Tony CUNNINGHAM
Kangeun LEE
Gracie-Hongyang LI
Ariadna CAMARGO
Katrien DAELMAN

ABSENTS EXCUSÉS

Sai FEI
Barry MAISTER

OBSERVATRICE

Liene KOZLOVSKA, Conseil de l'Europe

Le [Comité Éducation](#) de l'AMA s'est réuni virtuellement les 14, 15 et 16 octobre 2020. Les résultats et les principales recommandations formulées par le Comité Éducation sont présentés ci-dessous.

1. Un aperçu du [Compte rendu de la réunion d'avril 2020](#) a été partagé avec le Comité, lequel s'est déclaré satisfait des mesures prises pour donner suite aux recommandations qui y sont formulées.
2. Le Comité a été informé des activités de l'AMA et du département Éducation les plus récentes, notamment la publication du [Plan stratégique quinquennal](#) de l'AMA, [la liste des interdictions](#), les derniers articles en date dans la [Série «Sous les projecteurs»](#) et la [Stratégie pour la recherche en sciences sociales](#). Le Comité a également été informé de ce que la [Plateforme d'apprentissage en ligne de l'AMA sur la lutte contre le dopage](#) (ADeL) a atteint le jalon des 100 000 utilisateurs enregistrés. La publication des versions française et espagnole du cours [ADeL pour les Jeux Olympiques de Tokyo 2020](#) a été partagée à titre d'exemple.
3. Le Président du Comité d'examen des sciences sociales a présenté sa mise à jour annuelle au Comité Éducation.
4. Le Comité a été informé des activités de recherche en sciences sociales. Il s'agit notamment du processus d'examen des groupes de travail dans le cadre des réformes de gouvernance de l'AMA, de la publication de la [Stratégie pour la recherche en sciences sociales](#), de travail sur la

plateforme de collaboration pour la recherche en sciences sociales et du communiqué des parties prenantes pour l'appel à candidatures pour le [Programme de bourses de recherche en sciences sociales de 2021](#). Le Comité a discuté plus en détail des moyens efficaces de diffusion des résultats de la recherche, notamment :

- a. La nécessité d'adopter une approche multidimensionnelle pour présenter les résultats de la recherche, dans des formats pertinents, afin d'atteindre différents groupes de parties prenantes en fonction de leurs besoins et de leurs intérêts.
 - b. Le rôle des membres du Comité dans la diffusion des résultats de la recherche à travers leurs réseaux et l'organisation de Forums.
 - c. L'importance d'identifier les conférences académiques pertinentes où il serait possible de présenter et de promouvoir la recherche.
 - d. L'importance d'impliquer les [Organisations régionales antidopage \(ORAD\)](#) et les bureaux régionaux de l'AMA dans la réflexion, afin d'étudier comment les résultats des recherches peuvent être diffusés dans les régions. L'implication des Comités nationaux olympiques (CNO), des Comités nationaux paralympiques (CNP) et des organismes continentaux est toute aussi importante.
 - e. L'importance d'identifier d'autres outils et plateformes pour diffuser l'information, comme ADeL.
5. Le Comité a accueilli et approuvé le curriculum pour les sportifs développé par le département Éducation de l'AMA, ainsi que l'ambition de le voir publié d'ici 2021. Le curriculum pour les sportifs est un document qui vise à offrir aux éducateurs et aux praticiens un cadre concret de résultats d'apprentissage qu'ils pourront utiliser dans le développement de leurs activités d'éducation et en soutien à leur évaluation de l'apprentissage. Les membres ont fait part de leur satisfaction à l'égard du curriculum et ont souligné son utilité, tant pour l'AMA que pour les organisations antidopage dans l'élaboration de leurs programmes d'éducation antidopage. Le Comité a examiné le curriculum en détail et a soumis des commentaires à l'attention du département, notamment :
- a. La nécessité de revoir certains des objectifs d'apprentissage et d'intégrer des objectifs d'apprentissage de niveau intermédiaire à certains sujets, pour s'assurer qu'ils puissent être mis en œuvre. Une telle approche ajoute des étapes d'apprentissage supplémentaires, permettant ainsi aux OAD d'être plus flexibles dans le développement de leurs activités d'éducation, au plus près du niveau de ceux qu'elles visent à éduquer.



- b. L'importance d'ajouter une introduction et une conclusion au document pour expliquer aux OAD quel est le but et la logique sous-jacente du curriculum, et comment l'utiliser dans le développement de leurs programmes d'éducation.
 - c. La nécessité d'ajouter des explications concernant l'évaluation, y compris des exemples d'évaluations formelles et informelles.
 - d. La nécessité de développer, dans le cadre du curriculum, une liste de comportements sportifs propres qui représentent le résultat final souhaité pour tout programme d'éducation.
6. Une présentation des avancées autour d'[ADeL](#) a été donnée au Comité, notamment en ce qui concerne le processus de modernisation (ADEL v2.0) et les nouvelles fonctionnalités proposées. Le Comité a accueilli favorablement ce progrès et a partagé son enthousiasme pour les nouvelles fonctionnalités, ainsi que pour l'effort de transformation de la plateforme. Les membres ont souligné l'importance d'améliorer l'accessibilité de la plateforme, la capacité de traduction, l'apprentissage entre pairs et au sein de la communauté, ainsi que les possibilités d'apprentissage hors ligne. Le Comité a reconnu l'importance des outils d'analyse de données pour aider à assurer le suivi et l'évaluation de la nouvelle approche d'apprentissage numérique.
7. Le Comité a été informé des progrès du [Programme de soutien aux signataires pour la mise en œuvre du Code mondial antidopage \(CISP\)](#), notamment les ressources qui ont été mises à jour, traduites et développées dans le cadre du programme. Il a été souligné que le programme a presque atteint 15 000 interactions et que la série de webinaires en direct du CISP a attiré plus de 4 000 participants. Le Comité a recommandé que le département approfondisse son analyse des retours des participants aux webinaires, afin d'identifier les sujets clés pour les webinaires du CISP en 2021, ainsi que d'examiner s'il y a des tendances régionales qui pourraient également être abordées. Les membres ont également recommandé de se concentrer sur l'organisation de webinaires sur des sujets plus spécifiques ou individualisés liés au Standard international pour l'éducation (SIE).
8. Une présentation sur les avancées liées au Cadre mondial de formation et de développement a été donnée au Comité. Ce cadre, tel que prévu par le plan stratégique de l'AMA, vise à développer des standards professionnels, des cadres de compétences et des opportunités de formation pour ceux qui travaillent dans le secteur de l'antidopage, afin de les équiper dans leur domaine professionnel. Les membres ont exprimé leur soutien à l'égard du projet pilote qui sera mené en Europe pour 5 rôles sélectionnés dans l'industrie (agent ou gestionnaire d'éducation ;

de gestion des résultats ; de renseignements et d'enquêtes ; de protection des données ; de relations aux médias et de communication ; ou ceux dont les fonctions couvrent ces rôles), ainsi qu'à l'établissement de groupes de travail techniques composés de praticiens concernés et de personnel de l'AMA. Les groupes de travail techniques soutiendront le processus de développement du Cadre mondial. Le Comité a pris note de l'invitation à participer aux groupes de travail techniques, et a reconnu la nécessité d'assurer la qualité de la phase de mise en œuvre du projet, en particulier en ce qui concerne l'organisation des formations.

9. Le Comité a été informé du travail mené par le sous-groupe formé pour étudier une collaboration avec le Comité international olympique (CIO) sur les questions liées à l'éducation. Le Comité a souligné les avantages potentiels d'une collaboration plus étroite entre le CIO et le département Éducation de l'AMA afin d'assurer une meilleure éducation antidopage des sportifs et des praticiens de la lutte contre le dopage.
10. Le Comité a été mis au courant des travaux du groupe consultatif pour l'éducation du Conseil de l'Europe, notamment des efforts visant à donner une définition aux sportifs pratiquant un sport de loisir, du rôle des autorités publiques dans l'éducation antidopage à la lumière du SIE et de l'éducation des sportifs ayant purgé une sanction.
11. Le Comité a pris note des dates de la [Conférence mondiale sur l'éducation](#) qui se tiendra en Australie les 23 et 24 novembre 2021.
12. Le Comité a soutenu la proposition visant à tenir la prochaine réunion les 14 et 15 avril 2021, ainsi que la proposition d'organiser une réunion conjointe avec le Comité d'examen des sciences sociales le 14 avril 2021. Il a également soutenu la proposition d'organiser une réunion ad hoc en décembre pour permettre d'honorer le départ des membres dont le mandat se termine à la fin de 2020.