

**WORLD
ANTI-DOPING
AGENCY**
play true

Réunion du Comité Éducation de l'AMA 14,15,16 avril 2021 Compte rendu de la réunion

Membres

Kady TOUNKARA (Présidente)
Sian CLANCY
Karri DAWSON
Alicia DE MOREA
Erik DUIVEN
Mark HARRINGTON
Aditya KUMAR
Leonardo Jose MATARUNA DOS SANTOS
Anna MGUNI
Agnes WANJIKU MANDU
Yaya YAMAMOTO
Thierry ZINTZ

AMA

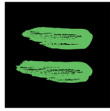
Amanda HUDSON
Tony CUNNINGHAM
Kangeun LEE
Gracie-Hongyang LI
Colin ALLEN
Ariadna CAMARGO
Katrien DAELMAN
Soledad SILVERA
Rania NADER

OBSERVATEURS

Liene KOZLOVSKA, Conseil de l'Europe
Robert DONOVAN, Président du groupe
consultatif d'experts en sciences sociales
(le 14 avril uniquement)
[Tous les membres du SSREAG](#) (le 14
avril uniquement)

Le [Comité Éducation](#) de l'AMA (Comité) s'est réuni virtuellement les 14, 15 et 16 avril 2021. Les résultats et les principales recommandations formulées par le Comité Éducation sont présentés ci-dessous.

1. Le Comité Éducation s'est réjoui de la nomination de trois nouveaux membres : la Dr Sian CLANCY (Nouvelle-Zélande), le Dr Leonardo Jose MATARUNA DOS SANTOS (Brésil) et M. Erik DUIVEN (Pays-Bas), ainsi que du renouvellement du mandat de la Dr Yaya Yamamoto (Japon).
2. Le Comité a souhaité la bienvenue à la représentante du Conseil de l'Europe (Liene KOZLOVSKA) en tant qu'observatrice et contributrice appréciée à la réunion et a accepté les excuses reçues de la représentante de l'UNESCO (Raluca PETRE-SANDOR).
3. Lors d'une réunion conjointe du [groupe consultatif d'experts sur la recherche en sciences sociales](#) et du Comité, qui s'est tenue le 14 avril 2021, un aperçu du [programme de bourses de recherche en sciences sociales](#), relancé le 16 octobre 2020, a été présenté et Rob Donovan, président du groupe d'experts, a présenté les recommandations pour le financement des bourses. Le Comité a reconnu le travail accompli par le groupe d'experts pour examiner les 66 candidatures reçues et a discuté de l'importance de la diffusion des résultats de la recherche tant par les candidats retenus que par l'AMA elle-même. Les membres ont également recommandé de poursuivre les efforts pour faire connaître le programme de bourses de recherche en sciences sociales en dehors des régions d'Europe et d'Amérique du Nord, notamment dans le cadre de



**WORLD
ANTI-DOPING
AGENCY**

play true

l'initiative [Plateforme de collaboration pour la recherche en sciences sociales](#) qui a été lancée le 27 avril 2021. La plateforme a été créée par l'AMA en partenariat avec le Conseil de l'Europe, la Commission européenne, le Comité international olympique (CIO), le Partenariat pour une compétition propre (PCC) et l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) afin d'accroître la visibilité de la recherche en sciences sociales dans le sport.

4. Le Comité a approuvé 18 recommandations de bourses faites par le Comité d'experts qui seront soumises au Comité exécutif de l'AMA pour approbation formelle lors de sa réunion de mai 2021.
5. Une mise à jour des activités de l'AMA et des activités du département de l'éducation fut présentée au Comité, y compris les changements apportés à la structure du département de l'éducation conformément à ses fonctions principales.
6. Une mise à jour sur les activités d'apprentissage numérique, en particulier le redéveloppement de la [plateforme d'éducation et d'apprentissage antidopage](#) (ADEL), qui a été lancée le [6 janvier 2021](#) fut donnée au Comité. Le Comité a salué ce progrès et a reconnu les avantages des nouvelles fonctionnalités mises à la disposition des OAD pour suivre et rendre compte des progrès d'apprentissage de leurs groupes cibles. Il s'est également félicité de l'avancée des programmes et ressources éducatifs disponibles pour les sportifs, le personnel d'encadrement des sportifs et les praticiens des OAD, ainsi que les efforts de traduction de ces programmes et ressources par différentes OAD soutenues par l'équipe d'apprentissage numérique. D'autres points concernant l'ADEL ont été discutés, notamment :
 - a. L'importance de la promotion d'ADEL à un niveau plus local. À cet égard, les membres ont accueilli favorablement le soutien et le matériel du département afin de pouvoir promouvoir la plateforme dans leurs régions ou auprès de leurs réseaux.
 - b. Explorer les moyens de coordonner les efforts pour éviter les doublons dans l'éducation des sportifs et du personnel d'encadrement des sportifs entre les organisations nationales antidopage et les fédérations internationales.
 - c. Envisager des moyens de rendre disponible une option d'apprentissage autodirigé pour les programmes d'éducation des sportifs, afin qu'ils aient la flexibilité de planifier leur expérience d'apprentissage en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins. Ceci a été considéré comme une aspiration pour l'avenir, une fois que les niveaux d'éducation des sportifs auront progressé et que l'on pourra être sûr que davantage de sportifs sont réellement éduqués.
7. Le Comité a soutenu la proposition d'élaborer des programmes d'études pour le personnel d'encadrement des sportifs (PES) afin d'aider les OAD à élaborer leurs programmes d'éducation pour le PES et a recommandé que le département élabore des programmes d'études différents pour chacun des rôles principaux du PES (c'est-à-dire les entraîneurs, les professionnels de la



santé, les parents). Le programme d'enseignement spécifique à chaque rôle du PES décrira ce que chaque PES devrait être en mesure de savoir, de comprendre et de faire, afin d'influencer positivement les sportifs et de mieux comprendre leurs responsabilités en matière de lutte contre le dopage. Un sous-groupe du Comité a été créé pour soutenir l'élaboration du programme du PES et fournir un retour d'information avant de le soumettre à l'approbation du Comité lors de sa prochaine réunion en novembre.

8. Un aperçu des travaux du sous-groupe du Comité formé pour explorer la collaboration avec le Comité international olympique (CIO) sur les questions d'éducation fut présenté au Comité. Le rapporteur du sous-groupe du Comité a souligné les progrès réalisés à ce jour avec le CIO et l'inclusion de contenus éducatifs sur la lutte contre le dopage dans les programmes éducatifs appropriés du CIO, notamment dans le plan d'éducation quadriennal du CIO et sur la plateforme Athlete365.
9. Le Comité a été informé des travaux du [Programme de soutien aux signataires pour la mise en œuvre du Code](#) (CISP) et ses activités, y compris un aperçu des nouvelles ressources qui ont été développées et mises à jour dans le cadre du programme et le développement de nouvelles ressources et de webinaires en 2021. Il a été souligné que [le programme a atteint la barre des 20 000 interactions](#) au total depuis son lancement en mai 2020 et que le CISP est désormais hébergé dans une zone ADO dédiée de la nouvelle plateforme ADEL. Il y a eu plus de 5 300 interactions/consultation des ressources à ce jour sur la nouvelle plateforme.
10. Le Comité a été mis à jour sur le progrès accompli dans l'élaboration du cadre mondial d'apprentissage et de développement (GLDF), qui est le programme d'élaboration de normes professionnelles, de cadres de compétences et de programmes de formation pour les principaux rôles de praticiens de la lutte contre le dopage, comme indiqué dans le Plan stratégique 2020-2024 de l'AMA. La mise à jour concernait les activités menées par les groupes de travail techniques (GTT) (qui sont présidés par des parties prenantes et comprennent des membres de parties prenantes ainsi qu'un représentant technique de l'AMA), mis en place en novembre 2020 pour soutenir le développement du GLDF. Le Comité a reconnu l'importance du travail effectué par les GTT pour identifier les compétences requises pour chacun des cinq rôles sélectionnés dans le secteur de la lutte contre le dopage : responsables de l'éducation ; responsables de la gestion des résultats ; responsables du renseignement et des enquêtes ; responsables de la confidentialité des données ou ceux qui ont cette responsabilité fonctionnelle ; et responsables des relations avec les médias et de la communication. Les membres du Comité qui participent au GLDF ont fait part de commentaires très positifs sur la valeur et l'importance du travail et sur leur expérience en tant que représentants dans un GTT.

11. Le Comité a approuvé le lancement de la première enquête mondiale sur les compétences des professionnels de l'antidopage, qui sera lancée en mai 2021. Le Comité a reconnu l'importance de cette initiative pour comprendre le marché du travail croissant et changeant de l'antidopage et ses besoins en matière d'apprentissage et de développement, ainsi que pour fournir une base de référence afin de mener une analyse des tendances à l'avenir.
12. Le Comité a été mis à jour sur le mécanisme du Global au Local (G2L) proposé pour mettre en œuvre le GLDF dans chaque région, en commençant par le lancement d'un pilote du G2L en Europe. Les membres ont reconnu l'importance de ce mécanisme pour garantir l'accessibilité de la formation au niveau mondial et le fait qu'un soutien régional complet pourrait être renforcé par la mise à disposition de plus de ressources au niveau local.
13. Le Comité a été mis au courant des [activités de recherche en sciences sociales](#), notamment en ce qui concerne les progrès réalisés au cours de la première année de la [Stratégie pour la recherche en sciences sociales 2020-2024](#) et un projet de recherche en sciences sociales commandité par l'AMA axé sur les vulnérabilités des sportifs, en collaboration avec l'Université de Sherbrooke et la Chaire de recherche sur l'antidopage, qui a été lancé en [février 2020](#).
14. Le Comité a discuté de l'élaboration de la stratégie globale en matière d'éducation et du moment opportun pour son élaboration et son lancement. Les membres ont recommandé de commencer l'élaboration de la stratégie dans les semaines à venir en vue de la lancer lors de la Conférence mondiale sur l'éducation en novembre 2021. Il a été convenu qu'un sous-groupe du Comité serait formé pour aider au développement de la stratégie d'éducation.
15. Le Comité a discuté de son plan de travail et les nouveaux membres ont été encouragés à identifier les domaines dans lesquels ils souhaiteraient apporter leur aide.
16. Le Comité a soutenu la proposition d'organiser une réunion ad hoc en septembre pour examiner et approuver les projets de la stratégie d'éducation et un projet de mandat révisé qui, s'il est accepté par les membres, sera soumis au Comité exécutif pour approbation.
17. Il a également été rappelé au Comité que la prochaine réunion officielle aura lieu lors de la Conférence mondiale sur l'éducation à Sydney, en Australie, qui se tiendra sur deux jours, le lundi 22 novembre et le vendredi 26 novembre 2021.