

Projet DOUDOU

Projet de recherche sur les Connaissances, Attitudes et Pratiques relatives aux produits dopants en milieu scolaire en Côte d'Ivoire.

La présente étude vise à mettre en place une stratégie de prévention du dopage à partir d'une enquête sur les connaissances, attitudes et pratiques des élèves en rapport avec le dopage. Les résultats attendus permettront de faire progresser l'état des connaissances générales de la discipline, en ce qui concerne la situation du dopage en milieu scolaire ivoirien. En effet, en Côte d'Ivoire, les travaux réalisés sur le dopage concernent généralement les sportifs issus des clubs professionnels (football notamment), et ne prennent pas en compte le milieu scolaire.

Il s'agit d'une recherche action fondée sur une enquête CAP diagnostique des connaissances, attitudes et pratiques des élèves en matière de produits dopants, dont les résultats serviront à concevoir des messages de communication. Ces messages seront utilisés d'une part pour une série de conférences publiques dans les écoles, et d'autre part pour une sensibilisation de proximité menée par des comités locaux (composés d'élèves des établissements scolaires concernés) mis en place par le projet, en vue d'un changement de comportement. En outre, une prise en charge psychosociale des cas de dépendance vis-à-vis des produits dopants, identifiés lors de l'enquête, sera réalisée par les assistants sociaux membres de l'équipe, en vue d'aider les élèves concernés à abandonner ces pratiques.

Project to implement a doping prevention strategy in an educational environment on the Ivory Coast

The purpose of this study is to implement a doping prevention strategy based on a study of students' knowledge, attitudes and practices regarding doping. Expected findings will advance general knowledge about the discipline, with regard to doping in an educational environment on the Ivory Coast. On the Ivory Coast, doping research usually involves athletes from professional clubs (in particular, soccer), and do not take into account the educational environment.

This is action research based on a CAP diagnostic study of students' knowledge, attitudes and practices regarding doping products in which the findings will be used to develop communication messages. On one hand, these messages will be used for a series of public conferences in schools, and on the other hand, for awareness of the proximity led by local committees (composed of students from the educational institutions involved) put in place for the project, from the point of view of behavioural change. In addition, a psychosocial case management of cases of dependency on doping products, identified during the study, will be conducted by the team's social assistants in order to help the students involved abandon these practices. Follow up on these activities will be done by the project team and then a performance assessment will be done at the end.