

## **Project ARRIFE-LONGUEVILLE (English follows)**

### **Dire non au dopage : antécédents et modalités de développement des compétences psychosociales (CPS) chez les sportifs de haut niveau**

L'exacerbation de la logique compétitive chez les sportifs accentue les expériences de stress et d'affects négatifs, ainsi que les comportements de transgression (dont le dopage), ce qui peut nuire à la performance et/ou à la santé de l'athlète, comme à l'image du pays qu'il représente (Corrion et al., 2009, 2010 ; Shields & Bredemeier, 2001). Dans ce programme de recherche, nous défendons l'hypothèse selon laquelle les sportifs de haut niveau ayant des compétences psychosociales élevées (i.e., capacités à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement, OMS, 1993), seraient plus à même de s'autoréguler et de « dire non au dopage », que ceux ayant des compétences d'autorégulation moins développées. Or, dans la littérature actuelle en psychologie du sport et de la santé, les antécédents de ces compétences et leurs modalités de développement ne sont pas identifiés. Une meilleure compréhension de ces mécanismes permettrait de concevoir des programmes de prévention du dopage et/ou d'éducation à la santé chez les athlètes plus jeunes ou moins compétents.

Ce programme de recherche poursuit ainsi deux objectifs principaux : (a) identifier les antécédents psychosociaux des compétences relatives à l'autorégulation des conduites de transgression chez des sportifs de haut niveau engagés dans des compétitions de niveau national et international, et leurs conséquences sur le recours (ou non) à des produits illicites ; (b) caractériser les compétences psychosociales d'athlètes sélectionnés aux jeux olympiques et identifier les modalités de leur développement. Trois études permettront de répondre à ces objectifs.

Dans une première étude, sur la base des travaux de Bandura et al. (2001, 2003) et de premiers travaux en contexte sportif (d'Arrife-Longueville et al., 2010; Lucidi et al., 2004, 2008), nous souhaitons examiner si l'efficacité autorégulatrice des affects (*affective self regulatory efficacy*) et l'efficacité autorégulatrice de la pression sociale (*resistive self-regulatory efficacy*) constituent des facteurs de protection des intentions de dopage chez les sportifs de haut niveau.

Dans une deuxième étude, sur la base de travaux récents montrant les effets protecteurs de contextes valorisant des critères auto-référencés de la compétence et/ou soutenant l'autonomie (e.g., Corrion et al., 2010 ; Hodge & Lonsdale, 2011 ; Ntoumanis & Standage, 2009), nous souhaitons identifier le rôle de facteurs motivationnels personnels (motivation autodéterminée ; attributions causales) sur les mécanismes d'autorégulation des conduites dopantes.

Enfin, dans une troisième étude qualitative, nous explorerons les caractéristiques et les modalités de développement des compétences relatives à l'autorégulation des conduites de transgression chez des athlètes ayant participé aux Jeux Olympiques de Londres 2012. L'identification des modes et sources de développement (d'Arrife-Longueville, et al., 2009) de ces compétences chez des experts devrait nous aider à identifier d'autres facteurs d'influence méritant des recherches futures, tout en nous offrant des pistes d'intervention utiles pour les athlètes plus vulnérables.

La finalité de ce programme de recherche s'inscrit donc pleinement dans la première catégorie de projets définis par l'AMA : « Renforcement de la connaissance des causes des comportements de dopage et des facteurs influençant ces comportements » et présente des implications directes sur les facteurs de prévention du dopage.

## Say no to doping: history and methods of development of life skills (SPC) in elite athletes

The exacerbation of the competitive logic in sports enhances the experience of stress and negative effects, and behavior of transgression (including doping), which can impair performance and / or health of the athlete as the image of the country that it is (Corrion et al., 2009, 2010, Shields & Bredemeier, 2001). In this research program, we support the hypothesis that athletes with high psychosocial competences (ie, ability to maintain a state of mental well-being by adopting an appropriate and positive behavior in the opportunity relationships maintained with the other, its own culture and environment, WHO, 1993), would be more likely to self-regulate and say no to drugs , than those with skills of less developed sense of self. But in the current literature in sports psychology and health, history of these skills and methods of development are not identified. A better understanding of these mechanisms would help to develop prevention programs doping and / or health education among younger or less competent athletes.

This research program is pursuing two main objectives: (a) identify the psychosocial history of skills relating to self-transgression behaviors among athletes engaged in competitions both nationally and internationally, and their consequences on the use to illicit (or not) ; (b) characterize the life skills of athletes selected during Olympic games and identify the modalities of their development. Three studies will address these objectives.

In a first study, based on the work of Bandura et al. (2001, 2003) and early work in sport context (of "Arripe-Longueville et al., 2010; Lucidi et al., 2004, 2008), we wish to consider whether affective self-regulatory efficacy and the self-regulatory effectiveness of social pressure constitute as factors of protection for intentions of doping among elite athletes.

In a second study, based on recent studies showing the protective effects contexts which give value to self-referenced criteria of competence and / or supporting autonomy (eg, Corrion et al., 2010, Hodge & Lonsdale, 2011; Ntoumanis & Standage, 2009), we wish to identify the role of personal motivational factors (self-determined motivation, causal attribution) on mechanisms of self-regulation of doping behavior.

Finally, the third qualitative study, we explore the characteristics and modalities of development of skills relative to self-regulation of transgressional behaviour in athletes having participated in the 2012 London Olympic Games. The identification of sources and modes of development (Arripe-Longueville et al., 2009) of these skills by experts should help us identify of other factors of influence worthy of future research, while offering us means of useful intervention for more vulnerable athletes.

The purpose of this research program as identified in the first category of projects by the WADA, "Increased knowledge of the causes of doping behavior and the factors which influence these behaviors" and presents direct implications on doping prevention factors.