

***Le programme de sensibilisation des sportifs de l'AMA vise à fournir des informations sur le dopage et sur ses conséquences non seulement aux sportifs, mais aussi aux entraîneurs, aux officiels et à tous ceux qui sont opposés au dopage dans le sport. Ce programme veut éduquer tout en s'assurant que les sportifs s'impliquent et fassent partie de la solution.***

Le programme de sensibilisation des sportifs de l'AMA s'effectue au cours d'événements internationaux multisports, tels que les Jeux olympiques, paralympiques, des manifestations continentales ou mondiales.

Installée dans un centre de sensibilisation à un endroit bien visible de la manifestation, une équipe formée d'experts antidopage et d'ex-sportifs de diverses régions du monde offre aux participants la possibilité de poser leurs questions et de discuter de leurs inquiétudes. Les participants peuvent également obtenir du matériel informatif en de nombreuses langues et jouer au Quiz antidopage de l'AMA, un programme interactif disponible en de nombreuses langues, qui permet aux joueurs de tester leurs connaissances en matière de lutte contre le dopage et de gagner des prix symboliques.

Au vu du succès rencontré par ce programme depuis son lancement en 2001, l'AMA a créé un modèle de sensibilisation qui permet à ses partenaires de l'adapter à leur sport et à leur pays. Cette solution permet de sensibiliser davantage de sportifs dans davantage de régions du monde.

L'AMA a également lancé un « programme de lien » vers son Quiz antidopage. Ce programme permet aux organisations intéressées d'ajouter ce jeu sans frais à leur site Web afin de donner la possibilité à leurs utilisateurs et aux sportifs de tester leurs connaissances de la lutte contre le dopage dans le sport.

Par ailleurs, l'AMA a mis en place en 2005 un Comité des sportifs, composé d'athlètes actifs ou retraités représentant la voix des sportifs propres. Les membres de ce comité s'expriment sur les sujets qui leur tiennent à cœur et offrent leurs conseils et recommandations à l'AMA.