

RECOMMANDATIONS POUR UN PROGRAMME DE PREVENTION

Recommandation 1 : Réduire la prévalence du dopage en milieu sportif scolaire

Constat sur lequel s'appuie cette recommandation : 20,6% des élèves enquêtés affirment connaître des élèves sportifs utilisant des produits pour améliorer leur performance dans le sport. Par ailleurs, 5,3% des élèves sportifs enquêtés affirment avoir eux-mêmes déjà utilisé des produits pour améliorer leur performance.

Recommandation 2 : Sensibiliser les élèves sportifs sur les méthodes recommandées pour vaincre la peur et le stress lors des compétitions et pour obtenir de l'endurance sur le plan physique.

Constat sur lequel s'appuie cette recommandation : Le désir de vaincre la peur et le stress, ainsi que le besoin d'endurance/de vigueur constituent les principales raisons d'utilisation des produits dopants par les élèves sportifs enquêtés.

Recommandation 3 : Sensibiliser les élèves sportifs en vue du non usage de produits multivitaminés avant et pendant les compétitions et les entraînements

Constat sur lequel s'appuie cette recommandation : 10% des élèves sportifs affirment utiliser les multivitamines avant les compétitions ou pendant les entraînements, et 24,3% les utilise après.

Recommandation 4 : Sensibiliser les élèves sportifs à la non prise de boissons alcoolisées avant et pendant les compétitions et entraînements

Constat sur lequel s'appuie cette recommandation : Les boissons alcoolisées constituent l'une des substances les plus utilisées par les élèves sportifs comme produit pour augmenter les performances dans la pratique du sport. Il est aussi fait cas de l'usage de drogue.

Recommandation 5 : Informer les élèves sur le dopage, sa définition selon l'AMA et l'OMS

Constat sur lequel s'appuie cette recommandation : 66,1% des élèves enquêtés ont déjà entendu parler de dopage. Soit 33,9% qui n'en ont pas entendu parler en dehors de l'enquête.

Recommandation 6 : Renforcer les capacités des écoles à diffuser des informations sur le dopage, notamment par la formation des membres de clubs de santé scolaire sur le dopage

Constat sur lequel s'appuie cette recommandation : La télé (70,6%) est de loin le canal par lequel les élèves ont entendu parler du dopage. L'accès à cette information par le biais de l'école représente 15,1%.

Recommandation 7 : Informer les élèves sportifs sur la liste des produits interdits dans la pratique du sport

Constat sur lequel s'appuie cette recommandation : 23,9% des élèves qui ont entendu parler de dopage ne sont pas en mesure de citer les produits interdits dans le sport, et certains parmi ceux qui disent connaître ces produits font parfois un amalgame avec des produits non nocifs.

Recommandation 8 : Informer les élèves sur les conséquences du dopage

Constat sur lequel s'appuie cette recommandation : 92,2% des élèves admettent qu'il y a des conséquences négatives liées au dopage.